

**Проект в детском саду.**  
**Тема проекта: «Посылка солдату».**  
**старшая группа**

**Тип проекта:** социально-значимый.

**Вид проекта:** краткосрочный фронтальный групповой познавательно-исследовательский проект с заданным результатом и элементами творчества для детей 5-6 лет.

**Проект реализуется по двум направлениям:**

- Совместная деятельность с детьми.
- Взаимодействие с родителями.

**Сроки проведения:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Проблема:** отсутствие интереса к Российской армии.

**Цель проекта.**

- Поднятие духа и эмоциональная поддержка солдат, которые несут свою службу в рядах вооруженных сил Российской Армии.
- Поднятие престижа службы в Российской Армии.
- Подготовка и отправка посылки с подарками, рисунками, открытками и письмами со словами поддержки к празднику 23 февраля.

**Задачи проекта:**

- Расширять представления детей о Российской Армии, родах войск, военной техники.
- Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии.
- Формировать в сознании подрастающего поколения нравственных, духовных, патриотических ценностей, взглядов, идеалов.
- Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей
- Воспитывать патриотические чувства: сострадание, сопереживание, уважительное отношение к людям, защищающим нашу Родину, гордость за них.

**Решение поставленных задач с родителями:**

- Консультация для родителей о предстоящих акциях у нас в группе и приглашение принять в них участие;
- Разъяснение для чего мы проводим подобные акции

- Информирование родителей о прошедшей у нас в группе акции «Письмо солдату»
- Консультация – «История возникновения праздника 23 февраля».
- Коллективное участие в акции «Посылка солдату».

### **Обоснование проблемы:**

- Недостаточный уровень знаний о Российской армии;
- Формирование гендерной принадлежности;
- Отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

### **Актуальность:**

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Очевидно, что для этого необходимо определить нравственные ориентиры, способные вызвать чувства самоуважения и единения. Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском и патриотическом становлении подрастающего поколения. На занятиях в доступной форме рассказывать детям о целях и задачах проводимой спецоперации на территории Украины. Даже такие маленькие дети дошкольники должны осознавать, насколько важна поддержка для человека, находящегося вдали от дома. Для тех, кто днем и ночью несет свою нелегкую службу и выполняет специальную военную операцию на территории Украины. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по осуществлению данного проекта способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

### **Образовательные области:**

Познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

### **Ожидаемый результат проекта:**

- Эмоциональная поддержка военных в преддверии праздника;
- Расширение знаний о празднике 23 февраля. Осознание значимости праздника для нашей страны;
- Развитие способности детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, изобразительной деятельности, пении, чтении стихотворений, составлении собственных рассказов;
- Изготовление воспитанниками проектных продуктов с дальнейшим

использованием его в развивающей среде ДОУ по патриотическому воспитанию;

- Проявление уважения к Армии и людям военной профессии;
- Возникновение желания в будущем стать защитником Отечества.

## I этап

### Предварительная

работа:

- Составление плана проекта, постановка цели, определение актуальности и значимости проекта;
- Выбор материала, книг, энциклопедий, сбор информации о Российской армии;
- Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы;
- Рассматривание фотографий военных лет, портретов героев войны;
- Просмотр слайдовых презентаций, документальных фильмов;
- Оформление стенгазеты, стендов и т.д.

- Работа с родителями детей;

### Дети:

- Знакомство с творчеством писателей, поэтов;
- Рассматривание иллюстраций, чтение книг, стихов об армии;
- Беседы с детьми о вооруженных силах;
- Разучивание стихов, музыкального репертуара;

### Родители:

- Решение о принятии участия в проекте;
- Помощь в проведении и реализации проекта: написание писем, сбор посылки.

## II этап

### Основной этап проекта:

- Беседы с детьми;
- Просмотр презентаций;
- Просмотр фотографий семейных альбомов;
- Оформление альбома: "Папы в Армии";
- Чтение произведений: «Я солдат и ты солдат» А. Маркуша, А. Беляев: «Хочу быть военным моряком», чтение стихотворений к 23 февраля;
- Прослушивание песен: А.Александров «Гимн Российской Федерации», А.Филиппенко «Наша Родина сильна», Ю.Чичков «Будем в армии служить».
- Музыкальные подвижные игры: «Ловкие джигиты», «Лётчики, на аэродром!» муз.М.Раухвергера, «Весёлые моряки» муз. О. Газманова.
- Продуктивная деятельность дошкольников (открытки для солдат, письма солдатам и т.д.);
- Участие в социально-значимой акции: «Посылка солдату»;
- Сюжетно - ролевые игры: «Мы солдаты», «Военные на учении», «Разведчики», «Моряки», «Лётчики», «Мы пограничники»;
- Спортивные игры на военную тематику;
- **Музыкально -спортивное тематическое занятие: «День защитников Отечества»;**
- Оформление выставки рисунков, поделок к 23 февраля;
- Обогащение РППС по теме проекта.

### Дети:

- Рассказы детей о своих папах: «Где служил (служит) мой папа» (рассматривание фотографий);
- Индивидуальная работа по изготовлению подарков солдату.

### Взаимодействие с семьёй:

- Разъяснение для чего мы проводим подобные акции;
- Подготовка к проведению тематических занятий;
- Участие в фотовыставке;
- Консультации для родителей о предстоящих акциях у нас в группе и приглашение принять в них участие;
- Разъяснение для чего мы проводим подобные акции;
- Информирование родителей о проходящей у нас в группе акции: «Письмо солдату»;
- Коллективное участие в акции: «Письмо и посылка солдату».

### Результат:

- Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках Отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии.
- С большим интересом стали играть в настольные, печатные и дидактические игры.
- Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.
- Развитие познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей.

### III этап

#### Заключительный:

- Подведение итогов реализации проекта;
- Соответствие ожидаемых результатов;
- Трансляция результатов проекта: создание презентаций, оформление фотовыставки «Мой папа в армии», выставки рисунков к 23 февраля; выставки военной техники;
- Написание писем солдатам;
- Совместный с родителями сбор посылки;
- Отправка посылки солдату.

#### Сбор посылки солдату

Бережно собирая посылку и вкладывая в неё письма, мы с детьми будем надеяться на ответ. Казалось бы, собрали посылку солдату, но, представьте, какую гордость испытали дети от совершенного ими доброго дела, а как будет приятно солдату, который находясь так далеко от дома, получит посылку от детей и вспомнит свое детство в детском саду и будет знать, что его помнят и ждут на Родине.



ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОЕКТУ:







**НАПИСАНИЕ ПИСЕМ, СБОР ПОСЫЛКИ**





**ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДАРКОВ ДЛЯ СОЛДАТ**





**ПРОСМОТР ФОТОГРАФИЙ ИЗ СЕМЕЙНЫХ  
АРХИВОВ, ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСТАВКИ  
РИСУНКОВ**





**СПОРТИВНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ:  
«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА»**