

«Согласовано»:
на заседании Педагогического совета
МБДОУ детский сад № 2
Протокол № 1
«25» августа 2022 г.

«Утверждаю»:
Заведующий МБДОУ детский сад №2
Феоктистова И.А.

(подпись)
Приказ № 68-О от «25» августа 20 22 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности
для детей с ОВЗ

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №2»
Артемовского городского округа

Подписано электронной подписью
25.08.2022 13:04
заведующий
Феоктистова Инна Александровна
2502038594-54-1662286248-20220904-246-0-1310-48

г. Артем
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2», реализующего образовательную программу дошкольного образования (далее – МБДОУ), в составе которого имеется группа (группы) компенсирующей направленности для детей ОВЗ (далее – группа КН) с учетом требований нормативно-правовых документов и организации коррекционно-образовательной деятельности в ДОУ.

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционно-развивающей образовательной деятельности, воспитанников группы КН в МБДОУ.

1.3. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г. СанПиН 2.4.3642-20 «Санитарно-эпидемиологические требования воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.;
- распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019г. №3-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
- Уставом МБДОУ.

1.4. Группа компенсирующей направленности - тип образовательной группы, в которой осуществляется реализация адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - ОВЗ).

1.6. В группе компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ЗПР, ТНР в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой ДОУ, а так же с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.7 **Задержка психического развития (ЗПР)** – это темповое отставание развития психических процессов и незрелость эмоционально-волевой сферы у детей, которые потенциально могут быть преодолены с помощью специально организованного обучения и воспитания.

1.8. Тяжелые нарушения речи (ТНР) – это группа речевых нарушений, которая включает в себя целый перечень медицинских и логопедических диагнозов. У детей с ТНР, в большинстве случаев не наблюдаются проблемы со слухом и интеллектом, но для них характерны серьезные речевые дефекты.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

2.1. Целью деятельности группы компенсирующей направленности является создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения детьми с ОВЗ адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП), преодоления недостатков развития и подготовки к дальнейшему успешному обучению в общеобразовательном учреждении.

2.2. Основными задачами группы КН являются:

- обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у воспитанников;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медицинско-педагогической помощи воспитанникам, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение интеграции коррекционно-развивающей помощи в воспитательно-образовательный процесс;
- профилактика вторичных недостатков развития детей с ОВЗ;
- обеспечение эффективного взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий специалистов, педагогов, администрации МБДОУ, с возможным привлечением других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ;
- повышение осведомленности, компетентности педагогических работников МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников группы КН в области специальных знаний о психофизическом развитии детей с ОВЗ;
- обеспечение эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в коррекционно-развивающем процессе;

3. Направления деятельности группы для детей с ОВЗ

3.1. Коррекционное:

- создание условий, направленных на коррекцию и развитие воспитанников, обеспечивающих максимально эффективную реализацию возможностей, способностей детей с ОВЗ, компенсацию задержки психического развития, достижения уровня развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

- отслеживание динамики психического развития детей, своевременный пересмотр индивидуального коррекционного плана работы.

3.3. Просветительское:

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ, родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ.

4. Организация комплектования группы для детей с ОВЗ

4.1. Зачисление детей в группу КН производится приказом заведующего МБДОУ на основании заключения ТПМПК с рекомендациями об обучении по АООП для детей с задержкой психического развития, АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи и заявления родителей, с соблюдением количественных норм детей в группе и при условии наличия свободных мест.

4.2. Комплектование группы КН ведется в весенне-летний период. Зачисление детей в группу может осуществляться в течение всего учебного года при наличии свободных мест.

4.3. Воспитанники МБДОУ, имеющие заключение ТПМПК с рекомендацией об обучении по АООП для детей с задержкой психического развития, АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, пользуются правом первоочередного приема в группу КН.

4.4. Группа КН комплектуется с учетом возраста детей, при необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

4.5. Предельная наполняемость группы КН составляет 12 человек.

4.6. В срок до 10 сентября приказом заведующей утверждается список зачисленных детей в группу КН на текущий учебный год.

4.7. В летний период допускается:

- закрытие группы КН при отсутствии детей, посещающих группу КН и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.
Закрытие группы КН и перевод детей в группы общеразвивающего вида МБДОУ оформляется приказом заведующей МБДОУ;
- функционирование группы КН обеспечивается при наличии достаточного количества детей, имеющих заключения ТПМПК и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.

4.8. Сроки коррекционной работы с детьми в группе КН определяются в соответствии с рекомендациями ТПМПК и зависят от возраста детей, от степени выраженности нарушений, динамики усвоения АООП, индивидуально-личностных особенностей ребенка условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.

4.9. В период пребывания в группе КН воспитанник может быть направлен на повторное обследование специалистами ТПМПК для уточнения и определения условий дальнейшего получения образования в случаях предположительного выявления учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом следующих клинических форм и состояний:

- *недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;*
- *выраженные нарушения слуха и зрения;*
- *нарушение коммуникативной функции в форме раннего детского аутизма, расстройства аутистического спектра.*

4.10. При переходе на вторую ступень образования (при переходе в школу) воспитанники группы КН проходят обследование в ТПМПК, по результатам которого формируется заключение и определяется дальнейший образовательный маршрут каждого ребенка.

4.11. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности группы, знакомиться с материалами наблюдений, характером компенсирующих методов обучения, воспитания и оздоровления детей, содержанием АООП.

5. Организация и содержание работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

5.1. Группа является структурной единицей МБДОУ.

5.2. Группа функционирует 5 дней в неделю в течение учебного календарного года.

Время работы: с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

5.3. Группа обеспечивается специальным помещением, необходимым оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей, заключением ТПМПК и требований СанПиНа.

5.4. Коррекционно-педагогическую оказывают учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели группы, помощник воспитателя.

5.5. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований АООП и рекомендаций СанПиНа.

5.6. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с АООП и учетом рекомендаций СанПиНа.

5.7. Организация образовательного процесса в группе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными планами, режимом дня.

5.8. Основными формами коррекционно-развивающей работы с воспитанниками группы КН являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

5.9. Количество и периодичность индивидуальных коррекционно-развивающих занятий устанавливается в соответствии с рекомендациями ТПМПК

5.10. Содержание коррекционной работы в группе для детей с ЗПР:

- осуществляется в соответствии с АООП для детей с задержкой психического развития, АООП для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию недостатков психических функций, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
- определяется индивидуальным коррекционным планом на каждого воспитанника, в которых отражаются задачи коррекционно-развивающей работы; мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

5.11. Коррекционно-развивающая работа в группе КН проводится:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной;
- в ходе режимных моментов.

5.12. Учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог проводят коррекционно-развивающие занятия в соответствии с графиком работы, циклограммой деятельности, с учетом рекомендаций ТПМПК, ИПР ребенка-инвалида, в соответствии с индивидуальным коррекционным планом.

5.13. Воспитатель группы выполняет задания учителя-дефектолога и учителя-логопеда по закреплению отрабатываемых навыков во время коррекционного часа после дневного сна.

5.14. Диагностика уровня развития детей в группе осуществляется специалистами МБДОУ 3 раза в год (сентябрь, январь, май); специалистами ТПМПК при необходимости (отсутствие динамики развития, не усвоение АООП и т.д.)

6. Руководство и штат

6.1. Ставки учителя-дефектолога, учителя-логопеда устанавливаются в соответствии со штатным расписанием МБДОУ: за одной группой КН (дети с ЗПР, ТНР) закрепляется 1 ставка учителя-дефектолога, 1 ставка учителя-логопеда, 1 ставка педагога-психолога.

6.2. На должности учителя-дефектолога, учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование, или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Дефектология», «Логопедия».

6.3. На должность воспитателя группы КН назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие специальную подготовку на курсах повышения квалификации по направлению дефектологии и коррекционной педагогики.

6.4. Учебно-методическое руководство деятельностью группы осуществляется заместитель заведующей по ВМР.

6.5. Руководитель МБДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в данной группе образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию недостатков развития детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

6.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала данной группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

7. Участники коррекционно-развивающей работы группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

7.1. Учитель-дефектолог:

7.1.1. Является ведущим специалистом для группы детей с задержкой психического развития, который организует коррекционно-развивающую работу, координирует воспитательную и образовательную работу с детьми в группе КН.

В составе рабочей группы специалистов разрабатывает АООП для детей с ЗПР, ТНР. Проводит первичное обследование воспитанников группы КН в начале учебного года (сентябрь); обследование уровня актуального психического развития воспитанников МБДОУ по запросу педагогов (воспитателей, учителя- логопеда, педагога-психолога) с согласия родителей (законных представителей); осуществляет отбор детей, имеющих затруднения в усвоении образовательной программы дошкольного образования.

7.1.2. Направляет по рекомендациям специалистов ПМП консилиума МБДОУ и с согласия родителей (законных представителей) детей, имеющих затруднения в усвоении образовательной программы дошкольного образования на осмотр в ТПМПК для определения статуса ОВЗ и специальных образовательных условий.

7.1.3. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы. Заполняет карту индивидуального развития на каждого воспитанника группы КН.

7.1.4. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе КН.

7.1.5. Планирует и проводит коррекционную работу с воспитанниками группы КН.

7.1.6. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционно-развивающей работы. Совместно составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ЗПР, их интеграцию в МБДОУ.

7.1.7. Осуществляет отслеживание динамики устранения ЗПР у воспитанников группы для детей с ЗПР. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.

7.1.8. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) МБДОУ:

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР;

- по вопросам освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития.
- Контролирует осуществление воспитателями группы для детей с ЗПР коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса, дифференциированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей; выполнение воспитателями, музыкальным работником, инструктором по физической культуре рекомендаций по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы.
- взаимодействует с педагогом-психологом МБДОУ по вопросам коррекции познавательных процессов у воспитанников, с учителем-логопедом – по коррекции речевого развития.

7.1.9. Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы для детей с ЗПР.

7.1.10. Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, ТПМПК.

7.1.11. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы КН председателю ППк МБДОУ.

7.2. Учитель-логопед:

7.2.1. Организует коррекционную работу по развитию речи, координирует воспитательную и образовательную работу. В составе рабочей группы специалистов разрабатывает АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с ТНР.

7.2.2. Проводит первичное обследование речевого развития воспитанников группы КН в начале учебного года (сентябрь), осуществляет мониторинг речевого развития детей с ТНР в середине и в конце учебного года (январь, май); документально фиксирует динамику устранения речевых нарушений у воспитанников группы КН в речевой карте.

7.2.3. Определяет периодичность и продолжительность проведения индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий в группе КН.

7.2.4. Самостоятельно отбирает методы и приёмы логопедической помощи.

7.2.5. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) МБДОУ:

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы;
- по вопросам освоения АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с ТНР.

7.2.6. Обеспечивает взаимодействие с семьями воспитанников МБДОУ по преодолению у детей нарушений речи. Проводит повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах речевого развития и воспитания детей.

7.2.7. Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, специалистами ТПМПК.

7.2.8. Контролирует выполнение воспитателями, музыкальным работником, инструктором по физической культуре рекомендаций по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы.

7.3. Педагог-психолог:

7.3.1. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с ТНР.

7.3.2. Проводит первичное психологическое обследование воспитанников группы КН в начале учебного года (сентябрь), осуществляет мониторинг психического развития детей с ОВЗ в середине и в конце учебного года (январь, май; документально фиксирует динамику психического развития воспитанников группы).

7.3.3. Составляет план коррекционной работы с воспитанниками группы КН.

7.3.4. Определяет периодичность и продолжительность проведения индивидуальных или подгрупповых занятий с воспитанниками группы КН.

7.3.5. Самостоятельно отбирает методы и приёмы психологической помощи, корректирует содержание коррекционной работы.

7.3.6. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы во время коррекционных занятий.

7.3.7. Взаимодействует с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам реализации АООП.

7.3.8. Осуществляет повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах психического развития детей.

7.4. Воспитатель группы для детей с ОВЗ:

7.4.1. Создает предметную развивающую среду в группе КН согласно рекомендаций учителя-дефектолога.

7.4.2. Проводит мониторинг усвоения содержания АООП в группе КН.

7.4.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы КН:

- образовательную деятельность, осуществляющую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;
- образовательную деятельность, осуществляющую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- участвует по заданию учителя-дефектолога в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию недостатков в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы КН.

7.4.4. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы во всех видах детской деятельности, самостоятельной деятельности, режимных моментах в течение дня.

7.4.5. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы КН:

- образовательной деятельности, осуществляющей в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- коррекционных мероприятий (по заданию учителя-дефектолога, учителя-логопеда), обеспечивающих коррекцию недостатков развития, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

7.4.6. Взаимодействует с педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы КН по вопросам реализации АООП.

7.4.7. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы КН. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

7.4.8. Предоставляет ежегодный отчет о результатах усвоения АООП детьми группы КН.

7.5. Музыкальный руководитель:

7.5.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы КН образовательной области «Музыка», проводит образовательную деятельность, осуществляющую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы КН.

7.5.2. Совместно с учителем-дефектологом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы КН занятия по коррекционной ритмике.

7.5.3. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы во время образовательной деятельности, осуществляющейся в процессе организации музыкально-художественной деятельности.

7.5.4. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Музыка» воспитанниками группы КН.

7.5.5. Взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы КН по вопросам реализации АООП.

7.5.6. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы КН образовательной области «Музыка»;
- образовательной деятельности, осуществляющейся в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы КН.

7.5.7. Подготавливает ежегодный отчет о результатах усвоения содержания образовательной области «Музыка» АООП.

7.6. Инструктор по физической культуре:

7.6.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками группы КН образовательной области «Физическая культура».

7.6.2. Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками группы КН занятия по физической культуре.

7.6.3. Во время проведения занятий по физической культуре регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы КН.

7.6.4. Осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у воспитанников группы во время образовательной деятельности, осуществляющейся в процессе организации музыкально-художественной деятельности.

7.6.5. Проводит совместно с воспитателями мониторинг усвоения воспитанниками группы для детей КН содержания образовательной области «Физическая культура».

7.6.6. Взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы КН по вопросам реализации АООП.

7.6.7. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы КН образовательной области «Физическая культура».

7.6.8. Подготавливает ежегодный отчет о результатах усвоения содержания образовательной области «Физическая культура» АООП

7.7. Родители (законные представители):

7.7.1. Являются равноправными участниками коррекционного и образовательного процесса по реализации АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с ТНР.

7.7.2. Знакомятся с содержанием АООП и участвуют в реализации в части организации коррекционного сопровождения вне МБДОУ.

7.7.3. Создают в семье условия, благоприятные для общего и речевого развития ребенка.

7.7.4. Взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению нарушений у ребенка.

7.7.5. Выполняют рекомендации учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей группы по осуществлению коррекционных мероприятий вне МБДОУ и обеспечению непрерывности коррекционно-образовательного процесса.

7.8. Младший воспитатель:

7.8.1. Участвует в проведении с воспитанниками группы КН с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

- процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-музыкальной, продуктивной, чтения;
- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

7.8.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы КН.

7.8.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы для КН их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

7.8.4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы КН.

8. Документация группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

8.1. В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ должна быть следующая документация:

8.1.1. Табель посещаемости МБДОУ и табеля посещаемости групповых, индивидуальных и подгрупповых занятий воспитанниками группы КН каждого специалиста (учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда).

8.1.2. Расписание групповых, индивидуальных и подгрупповых занятий с воспитанниками группы КН каждого специалиста и воспитателей группы.

8.1.3. Перспективные планы работы учителя – логопеда, педагога психолога, воспитателя, руководителя по физической культуре, музыкального руководителя.

8.1.4. Календарный план образовательной деятельности

8.1.5. Карты индивидуального развития воспитанника группы КН.

8.1.6. Тетрадь заданий индивидуальных занятий дома с воспитанником группы

8.1.7. Тетрадь индивидуальных занятий с учителем-логопедом воспитанников группы КН.

8.1.8. Журнал взаимодействия педагогов группы компенсирующей направленности.

8.1.9. Материалы мониторинга освоения программы дошкольного образования.

8.1.10. Отчет о результивности коррекционной работы

8.2. Все документы оформляются педагогами своевременно.

9. Материально-техническое и финансовое обеспечение

9.1. Группа компенсирующей направленности размещается в помещении ДОУ, отвечающих требованиям санитарных норм и пожарной безопасности.

9.2. Группа компенсирующей направленности оснащена специальным оборудованием, инвентарем, пособиями согласно требованиям ФГОС ДО по организации воспитательно-образовательного процесса.

9.3. Ответственность за оснащение оборудованием группы компенсирующей направленности, её санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию ДОУ.

9.4. Компенсационные выплаты (доплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты педагогическим работникам группы для детей с ОВЗ начисляются в соответствии с Положением по оплате труда работников ДОУ.