

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2»
Артемовского городского округа

Анализ
воспитательно-образовательной работы
за 2020 – 2021 учебный год

Артем 2021г.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

МБДОУ «Детский сад № 2» является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Учреждение имеет лицензию на правоведение образовательной деятельности (регистрационный номер 244 от 18.04.2011г.), аттестовано и аккредитовано. Детский сад № 2 функционирует с 2009 г. В настоящее время функционирует 12 групп, имеется музыкальный и спортивный залы, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинеты логопеда и психолога.

Дошкольное образовательное учреждение - это отдельно стоящее здание, расположенное по адресу: 692754, Приморский край, г. Артем, ул. Ватутина 18, тел: 4-33-68, проезд автобусом № 6. Ближайшее окружение – средняя общеобразовательная школа №33, жилые дома и магазины. Земельный участок хорошо озеленен, оснащен прогулочными верандами, имеет 1 спортивную площадку.

Режим работы

Детский сад работает 5 дней в неделю с 07.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В течение 2020-2021 учебного года в ДОУ функционировало 12 групп:

Первая младшая группа (1,5 - 3 г.) - № 1, 2;

Вторая младшая группа (3 – 4 г.) - № 10, 5;

Средняя группа (4 – 5 лет) - № 6,12,11;

Старшая группа (5 – 6 лет) - № 4,7,8;

Подготовительная группа (6-7 л) - № 9,3.

№	Наименование группы	Количество групп, ед	Количество детей в группах, чел.
1	Первая младшая	2	44
2	Вторая младшая	2	54
3	Средняя	3	81
4	Старшая	3	79
5	Подготовительная	2	50
	Итого:	12	307

Предельная численность воспитанников: 307 чел. Посещало ДОУ в течение учебного года 2020-2021 учебного года 300 детей. Наполняемость групп: 21-30. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1.5 до 7 лет.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с основной общеразвивающей программой дошкольного учреждения, разработанной творческой группой педагогов ДОУ. Основная общеобразовательная программа учреждения реализуется на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Вариативная часть программы:

- региональный компонент кружковая деятельность «Юные экологи Приморского края и Дальнего востока» (природа родного края, история и культура родного края, искусство родного края);

Парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. «Цветные ладошки» И.Лыкова.

В МБДОУ детский сад № 2 предоставляются дополнительные образовательные услуги - кружок «Приключения будущих первоклассников», который посещают дети подготовительных к школе групп. Занятия : 2 раза в неделю. Ведет кружковую деятельность: педагог – психолог, Коптиенко А.Е. Посещают 20 детей
 - Хореографический кружок «Танцевальная мозаика» – хореограф Шкитина О.В. Посещают – 74 ребенка

В ДОУ организована работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Всего таких воспитанников в 2020году -14 ч. Для сопровождения таких воспитанников разработаны совместно с логопедом, педагогом – психологом, индивидуальные маршруты, вся работа строится в соответствии с адаптированными образовательными программами.

2. Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

МБДОУ «Детский сад №2» работает с использованием здоровьесберегающих технологий. Для ее реализации оздоровительной работы в детском саду имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный зал; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, уличные площадки для развития движения.

Вся работа детского сада организована с целью укрепления физического и психического здоровья детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Данные по группам здоровья (2020 -2021 г)

Списочный состав – 307 детей.	
Группы здоровья	Количество детей
Первая группа здоровья	134
Вторая группа здоровья	162
Третья группа здоровья	11
Четвертая группа здоровья	0

Главная цель физического воспитания в 2020 -2021 учебном году - формирование здорового и жизнерадостного ребенка, хорошо владеющего своим телом, способного самостоятельно ориентироваться в окружающей его среде, высоким уровнем активной творческой деятельности и готовностью к обучению в школе.

Задачи физического воспитания на 2020-2021г:

- формировать правильное отношение детей к физическим упражнениям и физической культуре в целом.
- формировать на доступном для ребенка уровне необходимые знания в области гигиены, медицины и физической культуры.
- формировать у детей жизненно важные двигательные умения и навыки, способствующие укреплению здоровья.

Были проведены физкультурные мероприятия:

- спортивные развлечения: «Мы – спортивные ребята», « Юные космонавты», «Выше, дальше и быстрее», «Зимние бега» и др.
- Физкультурно-оздоровительный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества.
- Физкультурно-оздоровительный праздник «Малые Олимпийские игры»

Анализ питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей,

способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов.

Контроль за организацией питания проводился в течение года специалистом по питанию и заведующим ДООУ. Было проведено анкетирование для родителей с целью оценки качества питания в ДООУ.

В анкетировании приняли участие 158 родителей

Оценка 5 – 25%, оценка 4 – 57 %, оценка 3 – 15 %

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители наших воспитанников удовлетворены качеством питания в ДООУ.

3. Деятельность ДООУ, направленная на получение качественного образования.

3.1 Сведения о качественном составе педагогических работников

Штатное количество педагогического состава на май 2021 г.

Заведующий	1
Методист	1
Воспитатели	22
Музыкальный руководитель	1
Педагог психолог	1

Кадровый состав в течение 2020 -2021г.

Всего педагогов	25	
Воспитателей	22	
Совместителей	2	
Средний возраст	42	
Образование, человек % от общего числа	Высшее	7 (31 %)
	Среднее – специальное	15 (69 %)
Аттестация, человек % от общего числа	Высшая категория	5(20 %)
	Первая категория	4 (18 %)
	Соответствие должности	11 (44 %)
	Без категории	2 (8 %)
Педагогический стаж, человек %	1 - 3	3
	3 - 10	10
	10 -20	8
	Свыше 20	1
Повышение квалификации	Прошли курсы всего педагогов	24

В октябре – декабре 2020 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации, каждый освоил программы курсов в количестве (от 3 до 4 тем) в соответствии с ФГОС ДОО. Это : «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ» 72 ч., «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с помощью игр и практик» 72 ч.; «Использование арт –терапии в работе с детьми ОВЗ» 108 ч.; «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДОО» 72 часа, «Развитие коммуникативных способностей дошкольников» 120 ч, «Организационно – педагогические основы становления и развития системы нравственно – патриотического воспитания дошкольников» 108 ч. и другие.

Таким образом, в 2020 -2021 учебном году 7 педагогов прошли аттестацию 3 ч.– высшая категория, 4 ч. – первая категория. В перспективе на следующий учебный год, будут

аттестоваться на I категорию – 3 педагога. Также, весь педагогический коллектив повысил квалификацию, пройдя курсы по различным тематикам.

3.2 Методическая работа

В течение учебного года все воспитатели занимались самообразованием, что выразилось в выступлении на педагогических часах, педагогических советах, проведении открытых занятий, консультаций. Вся методическая работа в ДОУ направлена на повышение педагогического уровня педагогов.

Педагогический коллектив работал по годовым задачам.

Годовые задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ, использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.

2. Формирование информационно – коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования.

3. Развивать познавательные способности и речевые навыки дошкольников посредством дидактических игр.

Были проведены следующие методические мероприятия:

Педагогические советы:

№ педсовета	Дата	Тема	Цель
1	сентябрь	«Новый учебный год на пороге ДОУ».	Ознакомление с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.
2	ноябрь	«Здоровье сберегающие технологии в ДОУ»	Систематизация знаний педагогов по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.
3	февраль	«Дидактические игры, как средство развития познавательных процессов дошкольников»	Расширение знаний педагогов об игровом методе обучения детей, как форме обучения и самостоятельной игровой деятельности.
4	май	«Результативность работы за 2020 -2021 учебный год».	Подведение итогов и анализ работы ДОУ за учебный год по годовым задачам.

Тематические проверки:

«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ»,
«Организация и проведение дидактических игр с детьми»

Консультации:

«Игры – драматизации, организация и руководство», «Этика общения с родителями»,
«Развитие речи посредством дидактической игры в ДОУ», «Организация прогулок», «Приемы ознакомления детей с ПДД» и др.

Тематические досуги и праздники:

Праздник «День знаний», «Осень золотая, в гости к нам пришла», «Мамин день»,
«Здравствуй, праздник Новый год!», «Приглашение в театр», «Неделя зимних игр и забав»,
«Ребятюшки – солдатушки», «Юные космонавты», «Праздник мам», «День Земли», «До свиданья, детский сад!»

Выставки рисунков и поделок:

«Мои лучшие бабушка и дедушка», «Волшебный сундучок осени», «Мамочка моя», «Зимушка-зима», «Слава Защитникам Отечества», « Космические дали» «Здравствуй, лето!»

Конкурсы:

«Открытка для мамочки», « Новогодняя игрушка», конкурс чтецов «Моя Родина – Россия», конкурс «Лучший участок – 2021»

Участие в методических и конкурсных мероприятиях различного уровня

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Группы</i>
V театральная неделя «Театральный серпантин»	4	11, 7, 10
Городской смотр-конкурс на лучшую организацию работы по основам безопасности жизнедеятельности	4	11, 8, 4
Городской конкурс чтецов «Если хочешь быть здоров», посвященный Всемирному дню поэзии и Всемирному дню здоровья	3	9
Городская выставка творческих работ «Любимой мамочке в День 8 марта»	16	4, 3, 11, 6, 9, 2, 12, 10, 7, 5
Городская выставка творческих работ, посвященной Дню защитников Отечества	17	4, 3, 11, 12, 7, 9, 5, 2, 6
Городской конкурс на лучший «Символ Масленицы - 2021»	5	9, 11, 3
Городской конкурс детского художественно-прикладного творчества «Героям Великой Победы – Слава!»	5	4, 12, 11, 10
Городская выставка творческих работ посвященной дню КОСМОСА 2021 г.	6	8, 7, 11, 10, 3, 9
Городской конкурс прикладного творчества «Осваиваем космос» Лингва	11	8, 10, 3, 5, 9, 4, 7
Региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	6	3, 11, 8, 9

Участие педагогов в городских и региональных мероприятиях:

- XI городские педагогические чтения «Педагогические условия обеспечения персонификации личности», эссе по теме: «Мой взгляд на современные подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях образовательной организации» (Караева Л.Г.);

- Мастер – класс, посвященный Дню города (Новикова Г.В, Караева Л.Г, Мурачева Е.И.)

- Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2020» - Новикова Г.В. (финалист);

- Городское методическое объединение «Профессиональная олимпиада» - Караева Л.Г, Голота А.А.

- Всероссийский конкурс «Весна Победы» «ПедагогиУм» Образовательный центр «Метод разработка детского мероприятия посвященного 75-летию Победы»- Зуева Э.Б.

Таким образом, педагоги ДООУ активно участвовали в конкурсах, выставках различного уровня. Все методические мероприятия согласно годовому плану были проведены.

Работа с родителями :

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов, тематические развлечения.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой

группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. В соответствии с ФГОС ДО организована совместная проектная деятельность детей и родителей: «Огород на окне», «Изба бабушки Матрены» «Герб семьи», «Берегите планету», «Счастливый выходной». Конкурсы поделок из овощей, природного материала «Сказка выросла на грядке», фотовыставка «Вместе с мамой», конкурс экологических плакатов «Давайте будем беречь планету», выставка поделок космических ракет, фотовыставка ко Дню Победы (бессмертный полк «Никто не забыт, ничто не забыто»). Акции «Пристегните своего ребенка», «Чистый город».

Анкетирование по темам: «Будем знакомы», «Об организации дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг», «Участие родителей в образовательном процессе», «Навыки общения», «Изучение уровня удовлетворенности по получению муниципальной услуги». С родителями проводились беседы про пожарную безопасность, безопасность на дорогах, детский травматизм в зимнее время. На всех возрастных группах были проведены в онлайн режиме родительские собрания. Создана папка «Работа с родителями», где собраны формы работы с родителями как традиционные, так и новые нетрадиционные. Степень включенности родителей в организацию образовательного процесса такова: пассивные наблюдатели - 24 %; «заказчики» - 10 %; активные участники - 65 %.

Выводы: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей, повысить компетентность родителей в вопросах воспитания.

4. Результаты освоения образовательной программой .

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с основной общеразвивающей программой дошкольного учреждения, разработанной творческой группой педагогов ДОУ. Основная общеобразовательная программа учреждения реализуется на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Учебная нагрузка, в том числе и внеучебная нагрузка, режим занятий воспитанников определяются на основе рекомендаций СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы были осуществлены контроли: обзорный смотр-контроль «Готовность групп к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей). Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах.

Выводы: Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов.

Анализ организации подготовки детей к школе в старшей группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих

в первый класс. Педагоги данных возрастных групп Яковлева И.Н, Горшунова Т.А и Чикунова Н.М, Оськина О.В. продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовала с родителями будущих первоклассников: проводили индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Результаты мониторинга качества знаний детей подготовительных к школе групп

Подготовительная к школе группа № 9						
Количество детей	Эмоционально – волевая сфера	Когнитивная сфера	Морфологические процессы	ПМП К (ОВЗ)	Консульт. психолога	Консульт логопеда
26	Сформировано: 8 ч. – 32% На стадии формирования: 17ч. - 68%	Высокий – 5ч.- 20% Средний – 14ч -56% Ниже среднего – 1ч. – 4% Низкий- 4ч.-16%	Сформировано: 20ч. – 80% На стадии формирования: 5ч. - 20%	2	6	5
Подготовительная к школе группа № 3						
Количество детей	Эмоционально – волевая сфера	Когнитивная сфера	Морфологические процессы	ПМП К (ОВЗ)	Консульт. психолога	Консульт логопеда
28	Сформировано: 7 ч. – 27% На стадии формирования: 17ч. - 65% Нарушения: 2ч. -8%	Высокий – 7ч.- 27% Средний – 9 ч. -35% Ниже среднего – 7ч. – 27% Низкий- 3ч.-12%	Сформировано: 20ч. – 77% На стадии формирования: 6ч. - 23%	7	5	5

Мониторинг качества знаний прошли 54 выпускника, в целом уровень подготовки можно считать удовлетворительным. Большое влияние на результат мониторинга оказал тот факт, что 10 выпускников имеют заключения ТППК, один ребенок, остался на год в ДОУ,

Вывод: Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении поставленных задач: педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращая внимание на профессиональную компетентность и повышения качества образования;

большое внимание уделялось обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи. Родителям были даны рекомендации, консультации по подготовке детей к школе, большое внимание уделялось мерам по улучшению посещаемости детей.

Педагоги в течении года изучали и использовали в воспитательно - образовательном процессе с детьми ИКТ-технологии.

Из анализа мониторинга образовательного процесса можно сделать вывод:

Основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками детского сада на достаточном уровне. Итоги мониторинга обсуждались на итоговом педагогическом совете.

Деятельность коллектива в течение 2020 – 2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы по реализации ФГОС ДО.