

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад № 2
И.А. Феоктистова
«27» августа 2021г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2»
на 2021 -2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии:

- ❖ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании);
- ❖ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155); приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 №31 «О внесении изменения в федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155»
- ❖ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
- ❖ Приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 « Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников;
- ❖ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).
- ❖ Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249.

Учебный план рассчитан на период с 01 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года.

В ДОУ функционирует 12 групп, из них:

- ❖ раннего возраста – 2 (от 2 до 3 лет);
- ❖ общеразвивающие – 9 (от 3 до 7 лет).

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного учреждения на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 г.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей и охватывает следующие *образовательные области*:

- ❖ социально-коммуникативное развитие;
- ❖ познавательное развитие;
- ❖ речевое развитие;
- ❖ художественно – эстетическое развитие;
- ❖ физическое развитие.

В структуре учебного плана выделяется инвариативная (обязательная) и вариативная часть (часть формируемая участниками образовательных отношений). Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть – не более 40%.

Инвариативная (обязательная) часть реализуется через образовательную деятельность. Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений), включает в себя региональный компонент: по познавательному развитию - кружок: «Юные экологи Приморского края и Дальнего востока» и «Формирование основ финансовой грамотности», а также реализацию области по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности».

Учебный план содержит следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

Каждой образовательной области соответствует определенная непрерывная образовательная деятельность:

Познавательное развитие – формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением и социальным миром, ознакомление с миром природы.

Речевое развитие – «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте».

Художественно-эстетическое развитие – «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация), «Музыкальная деятельность», «Конструирование», «Ручной труд».

Физическое развитие – «Физическая культура».

Социально-коммуникативное развитие – нравственное, патриотическое, трудовое воспитание, развитие игровой деятельности, формирование основ безопасного поведения.

Физическое развитие

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Физическое развитие осуществляется в соответствии с концептуальными требованиями программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., 2016 г

Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного,

музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру.

Музыкальное воспитание осуществляется в соответствии с концептуальными требованиями программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г. Она включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации. Центральное место в программе отведено формированию музыкального творчества у детей через импровизационный характер занятий.

Речевое развитие

Речевое развитие осуществляется в соответствии с концептуальными требованиями программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.,2016 г.

Чтение художественной литературы осуществляется в ходе режимных моментов.

Познавательное развитие

Задачи и направления математического развития детей в разных возрастных группах решаются в соответствии с концептуальными требованиями общеобразовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.,2015 г.

Социально-коммуникативное развитие

Образовательная деятельность по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в ходе режимных моментов (игровая деятельность, дежурства, ситуативные беседы). В процессе коммуникации у ребенка развиваются желание и потребность в сотрудничестве, возникают тенденции к проявлению нравственно-эстетических норм поведения.

Социально-коммуникативное развитие ребенка осуществляется средствами парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, 2002 г., направленную на формирование здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах и предполагающую разнообразные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы). Программа разработана на основе государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование самостоятельности и ответственности за свое поведение в старшем дошкольном возрасте.

Количество ОД (занятий) и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Сан Пин 2.4.1.3049-13.

Развитие музыкальности осуществляется музыкальным руководителем, физкультурное воспитание – инструктором по физической культуре

Составляя учебный план, ориентировались на основные принципы программы «От рождения до школы»:

- ❖ Учет местных климатических и погодных конкретных условий.
- ❖ Учет специфики контингента детей, посещающих группу.
- ❖ Чередование в течение дня педагогически нагруженных периодов с периодами расслабления и отдыха, самостоятельной свободной деятельностью детей. Обязательное сохранение в режиме дня не менее 3 - 4 часов на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность.
- ❖ Учет требований к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных НОД, требующих статических поз с двигательными.
- ❖ Учет динамики работоспособности детей в течение дня, недели и в течение года.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей программы.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, реализуется на основе программно-методического обеспечения по познавательному развитию с использованием регионального компонента- «Юные экологи Приморского края и Дальнего востока» Программа разработана учреждением по группам от 3-7 лет, для ознакомления дошкольников с природным и животным миром родного края.

Региональный компонент.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется как, часть, формируемая участниками образовательных отношений через кружковую деятельность «Юные экологи Приморского края и Дальнего востока» (экологическое воспитание на основе регионального компонента) проводится по всем возрастным группа (кроме 2 младшей группы раннего возраста)

В ДОУ создана система работы по использованию регионального компонента по ознакомлению дошкольников с природой, достопримечательностями, культурой и особенностями жизни Приморского края. Региональный компонент реализуется посредством включения в различные виды деятельности и интеграции в пяти образовательных областях,

создания развивающей предметно-пространственной среды посредством ознакомления с родным краем, природой, культурой, творчеством, бытом, традициями Приморского края.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на ребенка
в организованных формах воспитательно-образовательной работы**

Возраст детей	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 - 7 лет
Количество ОД в неделю	10	10	10	15	16
Длительность условного учебного часа	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	1 ч. 40 мин	2 ч. 30 мин	3 ч 20 мин	6 ч. 25 мин	8 ч

Основание: СанПиН 2.4.1.3049-13. Требования к приёму детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно – образовательного процесса (п. 11.9, 11.10, 11.11, 11.12, 11.13). Требования к организации физического воспитания (п. 12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5)

Учебный план
МБДОУ детский сад № 2
на 2021 -2022 учебный год

	Образовательные области	Образовательная деятельность (занятий)	Количество занятий в неделю					
			2 группа раннего развития	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа	
Обязательная часть	Познавательное развитие	ФЭМП	0,5	1	1	1	2	
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	-	-	0,5	0,5	
		Ознакомление с предметным окружением и с социальным миром	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	
		Ознакомление с миром природы	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	
	Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	1	
		Обучение грамоте	-	-	-	-	1	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	
		Изобразительная деятельность	рисование	1	1	1	2	2
			лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
			аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
			ручной труд	-	-	-	0,25	0,25
			конструирование	-	-	-	0,25	0,25
	Физическое развитие	Физическая культура	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Познавательное развитие	«Юные экологи Приморского края и Дальнего востока» (региональный компонент)	-	0,25	0,25	0,5	0,5
Основы финансовой грамотности			-	-	-	-	0,5	
Социально-коммуникативное развитие		Формирование основ безопасности	-	0,25	0,25	0,5	0,5	
ВСЕГО:			10	10	10	14	15,5	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	<i>младшая</i>	<i>средняя</i>	<i>старшая</i>	<i>Подгот-ая</i>
<i>Утренняя гимнастика</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Комплексы закаливающих процедур</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Гигиенические процедуры</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Чтение художественной литературы</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Дежурства</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Прогулки</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>				
<i>Игра</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно