ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 2
Протокол № 3 от 11.04.2025

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» Артемовского городского округа
Подписано электронной подписью
11.04.2025 14:11
заведующий
Феоктистова Инна Александровна
2502038594-54-1744776752-20250416-105-3-1412-32

УТВЕРЖДАЮ
МБДОУ детский сад № 2
Заведующий
_____Феоктистова И.А.
«10 » апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 2» Артемовского городского округа

за **2024** год

Введение

Ежегодный отчет по самообследованию - это средство обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности учреждения; форма отчета перед родителями, общественностью, органами местного самоуправления, государственными структурами о выполнении образовательным учреждением программы развития в прошедшем учебном году, эффективном и результативном его функционировании.

Материалы отчета направлены на то, чтобы помочь родительской общественности сориентироваться в особенностях образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением, его укладе и традициях, дополнительных образовательных услугах, имеющих место и планируемых изменениях, нововведениях.

Данный отчет размещается в сети Интернет на сайте учреждения, а также распространяется в формах, возможных для образовательного учреждения.

Администрация детского сада обеспечивает доступность доклада для участников образовательного

1.Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ детский сад № 2

Самообследование дошкольного учреждения проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Обследование проведено согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Правовым основанием проведения процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» Артемовского городского округа являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013 № 462. На локальном уровне процедуру проведения самообследования определили:

- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ детский сад № 2

Отчет о самообследовании составляется по состоянию на конец календарного года (31.12.2022), не позднее 20 апреля текущего года отправляется учредителю и размещается на официальном сайте образовательного учреждения. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ детского сада № 2.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования:

- отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Отчет составлен при самообследовании:

– образовательной деятельности,
– системы управления МБДОУ,
– содержания и качества подготовки воспитанников,
– организации образовательного процесса,
– качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы,
– функционирования внутренней системы оценки качества образования,
– анализ показателей деятельности МБДОУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 2» осуществляется в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и образовательной деятельности по основным общеобразовательным программами образовательным программам дошкольного образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» Артемовского городского округа от 17.12.2013 № 3355-па;

- Положение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» Артемовского городского округа « Об организации питания воспитанников» от 11.01.2021;

- Положение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» Артемовского городского округа от 27.08.2021.

2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

МБДОУ детский сад № 2 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. МБДОУ детский сад № 2 обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Учреждение имеет лицензию на правоведения образовательной деятельности (регистрационный номер 130 от 09.07.2014г.).

МБДОУ детский сад № 2 - расположено по адресу: 692754, Приморский край, г. Артем, ул. Ватутина 18, тел: 4-33-68, тел: 3-32-60.. Ближайшее окружение - средняя общеобразовательная школа №33, №3, магазины, жилые дома. Земельный участок огражден забором, хорошо озеленен, оснащен прогулочными верандами, имеет 1 спортивную площадку.

Заведующий: Феоктистова Инна Александровна

E-mail: sad_2_ artem@mail.ru

Официальный сайт детского сада: www.ds2.artem-edu.ru

Режим работы: детский сад работает 5 дней в неделю с 07.00 до 19.00 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ функционирует 12 групп. Посещало ДОУ в течение 2024 года - 267 детей. Наполняемость групп: 25-30.

Комплектование ДОУ проводится на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений и постановка на учет детей в целях зачисления в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования» №1239-па от 13.09.2017. Комплектование ДОУ осуществляется в соответствии с электронной очередью. Регистрация ребенка для поступления в Учреждение, выдача направлений в Учреждение осуществляется Управлением образования Артемовского городского округа.

Сведения о имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности: групповые помещения – 12, музыкальный зал – 1,спортивный зал -1, кабинет учителя – логопеда, медицинский блок - 1; методический кабинет; пищеблок; служебные помещения.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В МБДОУ функционирует 12 групп, которые по наполняемости соответствуют Санитарно - эпидемиологическим требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. В детском саду

функционирует двенадцать возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. образовательная деятельность (ОД). Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

3. Система управления учреждения

Управление МБДОУ детский сад № 2 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются педагогический совет, общее собрание работников, совет образовательного учреждения. Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

Заведующий – выполняет функции: контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОУ, осуществляет общее руководство ДОУ и др.

Совет ДОУ - рассматривает и принимает решения по вопросам материально – технического обеспечения ДОУ, утверждает и предоставляет учредителю и общественности отчет о поступлении и расходовании внебюджетных средств, осуществляет контроль за доп. льготами воспитанников и др.

Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, рассматривает вопросы: развитие образовательных услуг, разработки образовательных программ, выбора пособий, средств воспитания и обучения и др.

Общее собрание работников – реализует право работников участвовать в управлении ДОУ: принимает участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, локальных актов, разрешать конфликтные ситу ации между работниками и администрации и т.д.

4. Содержание образовательной деятельности

Цель: развивать физические, интеллектуальные и личностные качества дошкольника, формировать предпосылки учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и познавательно-речевом развитии детей.

Задачи:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и

социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Воспитательно - образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №2, разработанной творческой группой педагогов ДОУ по ФОП ДО.

Вариативная часть программы:

- региональный компонент кружковая деятельность «Юные экологи Приморского края и Дальнего востока» (природа родного края, история и культура родного края, искусство родного края); дополнительная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность»

Парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. «Цветные ладошки» И. Лыкова.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и ФОП ДО.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий. Учебная нагрузка, в том числе и вне учебная нагрузка, режим занятий воспитанников определяются на основе рекомендаций СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Продолжительность учебного года с сентября по май. Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии, мероприятия физической и художественно-эстетической направленности. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены СанПиН 2.4.3648 -20, Положением «О режиме воспитанников» МБДОУ Детский сад № 2 от 27.08.2021

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности (занятия) статического характера, проводятся физкультурные минутки.

Дополнительные образовательные услуги:

В МБДОУ детский сад № 2 предоставляются дополнительные образовательные услуги (бесплатные). Реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Приключения будущих первоклассников». Кружок посещали в течение 2024 года- 22 воспитанника подготовительных к школе групп в возрасте 6 – 7 лет. Занятия: 1 раз в неделю, с каждой подгруппой детей. Ведет кружковую деятельность: педагог – психолог, Коптиенко А.Е.

Также в ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (платные). Хореографический кружок «Танцевальная мозаика». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная мозаика» художественно – эстетической направленности рассчитана на 4 года обучения, для детей от 3 -х – до 7 лет. Периодичность занятий 2 раза в неделю. Ведет занятия педагог – хореограф; Шкитина О.В. Занятия посещало в течение 2024 года: 91 ребенок

Реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краеведческой направленности «Мы - туристы» Кружок посещали в течение 2024 года- 222 воспитанника в возрасте 5 – 7 лет. Занятия: 2 раза в месяц. Ведет кружковую деятельность: инструктор по физической культуре, Голота А.А..

5. Оценка условий для охраны и укрепления здоровья, питания воспитанников

В течение трех лет прослежено снижение заболеваемости детей простудными и острыми респираторными заболеваниями, что объясняется проведением общих оздоровительных мероприятий, своевременным выведением больных из групп, закаливанием дошкольников, проведением санитарно-просветительской работы.

В ДОУ используются такие оздоровительные технологии: физкультурно-оздоровительные - закаливание, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, подвижные и спортивные игры и др.

- Здоровье сберегающие образовательные технологии - личностно-ориентированное воспитание и обучение дошкольников валеологической культуры или культуры здоровья.

Результаты применения этих технологий: осознанное отношение ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения. Результаты диагностики детей показывают, что в учреждении ведется планомерная работа по привитию гигиенической культуры, которая осваивается через приобретение детьми гигиенических навыков ухода за своим телом, культуры еды, бережного отношения к личным вещам, к предметам и игрушкам, поддержания порядка в окружающей обстановке.

Педагоги прививают детям правила безопасного поведения, ведут беседы о некоторых возможных травмирующих ситуациях, о важности охраны органов чувств (зрения, слуха), о некоторых приемах первой помощи в случае травмы (ушиб, порез, ссадина), о правилах поведения в обществе в случае заболевания (при кашле, чихании прикрывать рот платком, отворачиваться, не пользоваться общей посудой с заболевшим), о некоторых правилах ухода за больным (не шуметь, выполнять просьбы, предложить чай, подать грелку, градусник и пр.). А так же углубляли представления о правилах гигиены и способах осуществления гигиенических процедур (уход за телом, волосами, приемы поддержания опрятности одежды, обуви), о правилах культуры поведения за столом, в общественных местах.

На родительских собраниях решался вопрос о необходимости вести здоровый образ жизни. Воспитатели в своих группах

подготовили рекомендации для родителей о ценности здорового образа жизни, о навыках личной гигиены, об эмоциональном благополучии ребенка.

Физическое воспитание осуществляется как на физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и повседневной жизни детей, посредством физкультурных праздников, спортивных соревнований. Важным является воспитание физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы и др.), развитие координации движений, равновесия, умения ориентироваться в пространстве. Большое место отводится основным видам движения, физическим упражнениям.

В течение 2024 г. проведены физкультурные праздники и развлечения, в соответствии с календарным планом воспитательной работы, модуль «Я здоровье берегу»: Дни здоровья; спортивные соревнования: «Мама, папа, я – спортивная семья» и др, «Мы - за здоровый образ жизни!» - конкурс групповых, семейных плакатов, стенгазет, листовок; акция «Здоровью - зеленый свет! ;спортивно – музыкальные праздники «Будем в армии служить, будем Родину хранить», «Летчики, моряки, танкисты» и др.

С каждым годом увеличивается количество дошкольников с 3 гр. здоровья, в связи с этим число хронических заболеваний увеличилось. Воспитатели на практике должны продолжать применять теоретические знания по методике индивидуально-дифференциального подхода к детям на физкультурных занятиях.

Данные по группам здоровья на 2024г.

Списочный состав - 267 детей.	
Группы здоровья	Количество детей
Первая группа здоровья	109
Вторая группа здоровья	131
Третья группа здоровья	20
Четвертая группа здоровья	-
Пятая группа здоровья (дети инвалиды)	7

Педагогическим коллективом систематически проводятся: утренняя гимнастика, закаливание, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулках, физкультминутки на занятиях, педагогический контроль, спортивные праздники и досуги.

Показатели по заболеваемости дошкольников:

Наименование	2022	2023	2024
ОРВИ	14,2%	14,1 %	14,0%
Грипп	-	-	-
Прочие заболевания	9,1 %	9,1 %	9,0%

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется менюраскладка. Составление рационов питания детей раннего и дошкольного возраста. Для детей в возрасте до 3 и от 3 до 7 лет составляются раздельные меню в соответствии с их возрастной потребностью в основных пищевых веществах и энергии. Питание этих групп детей различается по количеству продуктов, объему суточного рациона и величине разовых порций, а также особенностям кулинарной обработки продуктов.

Правила составления пищевого рациона:

1) в основу меню положено использование набора продуктов, утвержденного для каждой возрастной группы (в соответствии с СанПиН и другими нормативными документами);

2) каждый день в рацион питания включается вся суточная норма молока, масла, сахара, хлеба, мяса. В то же время рыба, яйца, сыр, творог, сметана дается детям не каждый день;

3) соблюдается правильное распределение продуктов в течение дня: блюда, содержащие мясо и рыбу, даются детям в первую половину дня - на завтрак и обед, поскольку продукты, богатые белком, особенно в сочетании с жиром, задерживаются в желудке ребенка и требуют для переваривания большего количества пищеварительных соков.

На ужин предпочтительны овощные и фруктовые блюда, так как молочно-растительная пища усваивается легче, а во время сна процессы пищеварения замедляются;

4) рациональное сочетание блюд достигается следующим образом: если первое блюдо овощное, то ко второму мясному подается гарнир из круп или макаронных изделий; в один прием пищи не включаются несколько блюд с кислым вкусом. Режим питания Режим питания обеспечивает эффективность работы пищеварительной системы, нормальное усвоение пищи и течение обмена веществ, хорошее самочувствие. У детей раннего и дошкольного возраста процесс желудочного пищеварения продолжается примерно 3—3,5 ч, в течение этого периода происходит опорожнение желудка, и у ребенка появляется аппетит. Поэтому дети должны получать питание не менее 4 раз в сутки с интервалами между кормлениями 3,5—4 ч.

Режим питания в ДОУ установлен в зависимости от длительности пребывания в нем детей. В ДОУ организовано 12-ти часовое пребывание детей и 4- х разовое питание. Организация правильного режима питания предусматривает также обеспечение преемственности между ДОУ и семьей в питании детей. Домашнее питание должно дополнять рацион дошкольного учреждения. Это может быть выполнено только при условии постоянной работы с родителями как медицинских, так и педагогических работников. С этой целью вывешивается в группах дневное меню, а также рекомендации для родителей по питанию детей в вечернее время, выходные и праздничные дни

Неотъемлемой частью сохранения здоровья дошколят, является сбалансированное питание. В МБДОУ детский сад № 2 реализуется 10-дневное меню, утвержденное заведующим. В детском саду дети получают четырёхразовое питание. Бракеражная комиссия контролирует качество, разнообразие, витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, обработку, выход блюд.

Контроль за организацией питания проводился в течение года специалистом по питанию и заведующим ДОУ. Было проведено анкетирование для родителей с целью оценки качества питания в ДОУ.

В анкетировании проняли участие 235 родителей. Оценка 5 – 35%, оценка 4 – 55%, оценка 3 – 10 %

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители наших воспитанников удовлетворены качеством питания в ДОУ.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительская работа с родителями, своевременная вакцинация детей ведет к положительной динамике показателей по состоянию заболеваемости в целом.

6.Анализ организации коррекционной работы в ДОУ

В ДОУ организована работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Всего таких воспитанников в 2023 году - 21 человек. В 2022 году была открыта группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет. В 2024 году эту группу посещало -16 воспитанников. 1 сентября 2023 года в МБДОУ детский сад № 2, была открыта вторая группа компенсирующей направленности для детей с РАС. Группу посещало в 2024 году – 6 детей.

Для сопровождения воспитанников разработаны совместно с учителями - логопедами, педагогом – психологом, индивидуальные маршруты, вся работа строится в соответствии с примерными адаптированными образовательными программам: ФАОП для детей с интеллектуальной недостаточностью, ФАОП для детей с тяжелыми нарушениями речи, ФАОП для детей с задержкой психического развития, ФАОП для детей с РАС.

Воспитатель: ведет освоение разно уровневых программ; внедрение и разработка индивидуальных маршрутов; обеспечение щадящего оздоровительного режима; наблюдение за динамикой развития детей, индивидуальные занятия.

Учитель-логопед: обогащение активного и пассивного словаря, формирование правильного (лексически и грамматически) строя речи; формирование звукопроизношения, исправление косноязычия; консультации для педагогов и родителей.

Педагог – психолог: коррекционная работа.

По результатам работы учителя-логопеда заполняются акты обследования, дети, нуждающиеся в коррекции речи, зачисляются на логопункт в соответствии с нормативными документами о работе логопедического пункта в ДОУ. Параллельно диагностику речевого развития проводят воспитатели. Диагностика по разделам комплексной программы проводится два раза в год: в начале и конце учебного года (сентябрь, май).

В течение 2024 года в ДОУ осуществлялась деятельность ПМПк ДОУ. Деятельность ПМПк регулируется приказом Министерства образования РФ от 27.03.2000 № 127/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения», распоряжением Министерством просвещения РФ от 09.09.2019 № 2019, Положением ПМПк ДОУ от 30.11.2020г.

Её цель – создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях нашего ДОУ. В задачи ПМПк входило: - организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования; - выявление уровня и особенностей развития ребенка; системная оценка этапов возрастного развития; разработка индивидуальных коррекционно-

образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; - определение функциональных взаимодействий педагогов, медицинского работника, учителя – логопеда, педагога психолога в сопровождении развития детей в условиях ДОУ; - отслеживание результативности психолого-медико-педагогического сопровождения.

Вывод: работу консилиума дошкольного учреждения считать удовлетворительной. В новом учебном году учителю-логопеду планировать работу по осмотру детей, выявление детей с логопедическими нарушениями до начала нового учебного года(в весенне-летний период); воспитателям групп раннего возраста совместно с учителем - логопедом, педагогом психологом, своевременно определять круг воспитанников на перспективу нуждающихся в коррекционной помощи. Своевременно знакомить родителям о имеющихся проблемах, делать их инициаторами обращения на консилиум

7. Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ

В дошкольном учреждении утверждено Положение о мониторинге внутренней системе оценки качества образования от 12..09.2020г.. Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДОУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивают работу воспитателей – 95 %, доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 %, доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 80 %, доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97 %, доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97 %. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. На начало учебного года составлен график комплексного контроля. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно - гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно - образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи: отследить уровень освоения детьми: основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программы коррекционной работы по преодолению недоразвития речи у детей, проанализировать готовность детей к обучению в школе. состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада., провести анализ организации питания в ДОО, уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов, оценить учебно-материальное обеспечение, определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО. Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству.

8. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.

Одним из важных и значимых показателей эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса в детском саду является уровень достижения детьми *планируемых результатов освоения Программы.* С целью выявления уровня овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями был проведен мониторинг, что позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. В процессе мониторинга исследовались физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений, бесед, анкет, диагностических карт. Усвоение программного материала определяется согласно оценочным уровням: навыки сформированы, на стадии формирования, не сформированы. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Анализ диагностических карт позволил оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса по всем образовательным областям.

В 2024 году количество выпускников подготовительных групп составило: 54 ребенка (2 группы). Одним из показателей эффективности работы ДОУ выступает уровень готовности детей к обучению в школе. В результате освоения Программы дети приобрели интегративные качества, которые описываются в планируемых результатах освоения детьми основной общеобразовательной программы. Большинство компонентов достаточно развитые и соответствуют возрасту. Мониторинг качества образования детей старшего дошкольного возраста, показал следующие результаты готовности детей к школьному обучению по образовательным областям:

Подготовительная к школе группа № 8						
Количество детей	Эмоционально – волевая сфера	Когнитивная сфера	Морфологические процессы	ПМПК (ОВЗ)	Консульт. психолога	Консульт логопеда
26	Сформировано: 8 ч. – 32% На стадии формирования: 17ч. - 68%	Высокий – 5ч.- 20% Средний –14ч -56% Ниже среднего – 1ч. – 4% Низкий- 4ч.-16%	Сформировано: 20ч. – 80% На стадии формирования: 5ч. - 20%	2	6	5
Подготовительная к школе группа № 6						
Количество детей	Эмоционально – волевая сфера	Когнитивная сфера	Морфологические процессы	ПМПК (ОВЗ)	Консульт. психолога	Консульт логопеда
28	Сформировано:7 ч. – 27% На стадии формирования:	Высокий – 7ч.- 27% Средний –9 ч. -35%	Сформировано: 20ч. – 77%	7	5	5

	17ч. - 65% Нарушения:2ч. -8%	Ниже среднего – 7ч. – 27% Низкий- 3ч.-12%	На стадии формирования: 6ч. - 23%			
Подготовительная к школе группа № 3						
Количество детей	Эмоционально – волевая сфера	Когнитивная сфера	Морфологические процессы	ПМПК (ОВЗ)	Консульт. психолога	Консульт логопеда
26	Сформировано: 8 ч. – 32% На стадии формирования: 17ч. - 68%	Высокий – 5ч.- 20% Средний –14ч -56% Ниже среднего – 1ч. – 4% Низкий- 4ч.-16%	Сформировано: 20ч. – 80% На стадии формирования: 5ч. - 20%	2	6	5

Результаты мониторинга качества знаний детей подготовительных к школе групп в 2024

Социально – коммуникативное развитие: сформированы навыки – 85%, на стадии формирования – 11 %,не сформированы навыки – 1%;
Речевое развитие: сформированы навыки – 72 %, на стадии формирования – 16 %,не сформированы навыки – 8%;
Познавательное развитие: сформированы навыки – 82 %, на стадии формирования – 12 %,не сформированы навыки – 6%;
Художественно-эстетическое развитие: сформированы навыки – 86 %, на стадии формирования – 10 %,не сформированы навыки – 4%;
Физическое развитие: сформированы навыки – 84 %, на стадии формирования – 12 %,не сформированы навыки – 4%;

Вывод: Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что в основном преобладает уровень выше среднего усвоения знаний. У большей половины выпускников ДОУ, наблюдается формирование учебной мотивации, дети имеют адекватную самооценку. Они способны анализировать результаты своей деятельности, пытаются выяснить причины ошибок. Они уверены в себе, активны, уравновешенны, быстро переключаются с одной деятельности на другую, настойчивы в достижении цели. Стремятся сотрудничать, помогать другим, общительные и дружелюбные. Это говорит о формировании у детей эмоционально-волевой, когнитивной сфер, а так же морфофизиологического развития. Результативность мониторинга по подготовке детей к школе свидетельствует о качестве проводимой работы, в целом отмечается стабильный уровень готовности. В этом заслуга всего педагогического коллектива.

9. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги нашего дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с родителями. Мы стараемся сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании. Задача нашего ДОУ - найти новые, инновационные формы работы с родителями и удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями.

Использовали такие формы работы с родителями в 2024 г: родительские собрания, семинар – практикум: «Знаю ли я своего ребенка?», выставки: «Волшебница зима», «Осенний сундучок», «Наши защитники», фото - конкурсы «Мои бабушки и дедушки», «Моя группа», стенгазеты «Вот такие наши мамы», совместное творчество по изготовлению атрибутов костюмов, конкурс семейных альбомов, акции: «Доброе сердце», «Собираемся в школу», «Посади дерево», «Забота о птицах», а так же интересные рекомендации и консультации

по темам: «Адаптация в ДОУ», «Семейное воспитание, общение в семье», «Развиваем речь», «Вопросы к психологу» и др.

2024 год указом президента В.В. Путина был объявлен годом Семьи. В ДОУ были проведены мероприятия: семейный конкурс «Моя семья», физкультурно – музыкальный праздник: «Мама, папа, я – спортивная семья», круглый стол по теме: «Мир вашему дому» и другие.

В соответствии с ФГОС ДО, организованна совместная проектная деятельность детей и родителей: «Моя Родина – Россия», «Огород на окне», «Изба бабушки Матрены», «Герб семьи», «Красная книга Приморского края», «Берегите планету», «Счастливый выходной», «Календарь здоровья», «Вторая жизнь упаковки», «Мир сказки», «Моя группа», «Профессии наших мам», «Мы с папой – друзья» и другие.

Анкетирование по темам: «Будем знакомы», «Об организации дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг», «Участие родителей в образовательном процессе», «Навыки общения», «Изучение уровня удовлетворенности по получению муниципальной услуги».

Родители участвовали в празднике «День знаний», «День открытых дверей в школе № 33 и № 3», проводились беседы про пожарную безопасность, а также экскурсии в пожарную часть (дети старших и подготовительных групп), экскурсия в городскую детскую библиотеку им. С,А. Макаренко. Проводились тематические выставки рисунков: « Мой друг Светофор», «Огонь враг».

Во всех возрастных группах были проведены родительские собрания, а так же общее родительское собрание, по тематикам: «Возрастные особенности детей», «Играем вместе», «Развитие речи вашего ребенка», «Скоро в школу» и другие. В проведении родительский собраний активное участие принимают специалисты ДОУ: педагог психолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре.

Были проведены конкурсы: «Лучший уголок краеведения -2024», «Самая новогодняя группа!»

Группы № 7, 8, 12, 11, 4, 6, 3, 5,10 организовали и провели увлекательные мастер- классы для родителей: «Игрушка своими руками», «Речевые игры и упражнения», «Мир оригами», «Пойми меня», «Пальчиковые игры и упражнения» и другие.

В каждой группе созданы и оформлены папки, с полезной информацией для мам и пап, где собраны формы работы с родителями как традиционные, так и новые нетрадиционные. Степень включенности родителей в организацию образовательного процесса такова: пассивные наблюдатели - 24 %;«заказчики»- 10 %; активные участники-65 %.

10. Анализ системы работы по нравственно - патриотическому воспитанию.

Перед дошкольным образовательным учреждением в числе наиболее важных задач стоят задачи формирования с самого раннего детства базовой культуры личности, высоких нравственных качеств: основ гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к её историческому и культурному наследию, уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям других народов.

Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию в МБДОУ детский сад № 2 строится по трем направлениям. Это работа с детьми, с родителями и с педагогами..

Задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников:

воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу

- формирование бережного отношения к природе и всему живому
- воспитание уважения к труду

- развитие интереса к русским традициям и промыслам
- формирование элементарных знаний о правах человека
- расширение представлений о городах России
- знакомство детей с символами государства *(герб, флаг, гимн)*
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны
- формирование толерантности, чувства уважения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Поэтому в работе с детьми используются разные виды детской деятельности: образовательная деятельность, игры, труд, рассматривание иллюстраций, видеофильмов, фотографий, экскурсии, игры-путешествия, наблюдения, беседы, заучивание стихотворений, исполнение музыкальных произведений, чтение художественной литературы, организация и проведение народных праздников и досугов, создание мини-музеев в группах.

В младшем дошкольном возрасте ближайшее окружение ребенка – это семья, детский сад, предметный мир дома и в детском саду, окружающая природы. В решении этих задач родители – главные помощники педагога. Вместе оформляются стенгазеты и альбомы («Моя семья», «Отдыхаем всей семьёй», «Наши папы и дедушки служили в армии», «Мой папа самый-самый», «Домашние любимцы»), проводятся совместные праздники и развлечения («Папа, мама, я – спортивная семья», «Посиделки с бабушками»). Дети вместе с родителями участвуют в добрых делах, изготавливают сюрпризы и подарки для близких.

В средней группе ближайшее окружение ребёнка расширяется: кроме семьи и детского сада – это двор, улица; также расширяются представления о родной природе и предметном мире. Основная задача педагога в рамках патриотического воспитания – ввести ребёнка в первую общественную среду – детский сад, заложить основы искренней благодарности сотрудникам детского сада за их добрые сердца и теплоту души, параллельно продолжается работа по воспитанию у детей любви к семье**,** причём важно такое взаимодействие: воспитатели помогают родителям прививать любовь к семье, а родители помогают прививать любовь к детскому саду. Хорошо зарекомендовали себя такие формы работы, как конкурсы семейного творчества («Осенняя палитра», «Зимняя сказка», «Рождественское чудо»…).

В старшей группе к известному уже ближайшему окружению ребенка добавляются родной город, край, начальные представления о родной стране. Основная задача – ознакомить ребёнка с его «малой родиной» – родным городом, краем. Формировать понятия «Я – житель города Артема», «Я живу в Приморском крае». Чтобы развивать интерес к «малой родине», важно рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края, дать представления о профессиях людей, живущих здесь. На прогулках, экскурсиях дети рассматривают общественные и жилые здания, особенности архитектуры. В работе воспитатели используют художественную литературу, открытки, фотоальбомы («Мой Артем», «Моя родина – Россия»), макеты микрорайона, видеофильмы о городе, природе, карты города и края. Дети старшего дошкольного возраста принимают посильное участие в общественной жизни горожан, в событиях городского и областного значения, например: день рожденья города, а также конкурсы детского творчества (Рисунки на асфальте, ко Дню защиты детей), спортивные мероприятия, проекты, акции («Посади дерево», «День Земли»).

В подготовительной к школе группе (6-7 лет) главная задача – развить потребность к ознакомлению с большой Родиной – Россией, прививать любовь к Отчизне. Сформировать понятия «Я – россиянин», «Мой дом – моя большая Родина – Россия». Ребёнок седьмого года жизни имеет представление о том, что он является жителем страны России, он осваивает понятие «Я – гражданин России».

Вышеперечисленные задачи реализуются в педагогическом процессе в организованных формах (занятия, праздники, развлечения, досуги), а также в нерегламентированной и самостоятельной деятельности детей. Для этого в группах созданы мини-музей краеведения, музей русской народной игрушки, музей русской избы.

Активные формы взаимодействия с родителями:

1. Целевые прогулки.
2. Экскурсии. Содержанием таких экскурсий являются: наблюдения ритуальных моментов: возложение цветов к памятнику, минута молчания, встреча с участниками войны.
3. Чтение художественной литературы, соответствующей возрастной категории детей – о защитниках родной земли, Отечества.
4. Использование ИКТ-технологий: показ видеоматериалов о родной земле, о героизме русского народа, о Великой Отечественной войне, о знаменитых битвах и сражениях
5. Встречи с ветеранами, участие в праздничных днях: «День города», «День матери», «Папин праздник», «День Победы» и др.
6. Подготовка тематических выставок, посвящённых памятным датам, изготовление сувениров для ветеранов войны, предполагающих активное участие родителей в их подготовке и организации: создание коллажей, подарков, альбомов и т.д.
7. Проведение конкурсов семейных проектов: «Моя Родина-место, где я родился», «Герб моей семьи», «Герои моей семьи», «Моя родословная» и т.д.
8. Организации выставки детских работ военно-патриотической тематики.

Работа с педагогами:

- Традиционные: семинары, семинары-практикумы, творческие группы, обмен опытом, педагогические советы, тренинги, деловая игра, самообразование, наставничество и др. Инновационные: проектная деятельность, мастер – классы, создание банка инновационных идей, участие в творческих конкурсах, издательская деятельность. Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается.

Вывод: Планомерная, систематическая работа воспитателей, родителей, а также использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, дают свои результаты по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ.

11. Социальное партнерство, преемственность

Социальное партнерство по отношению к образованию - это сотрудничество, которое инициирует систему образования как особую сферу социальной жизни, внося вклад в становление демократического общества. Такое понимание партнерства является значимым, важным, позволяющим изменить, проектировать, апробировать и устанавливать новые общественно значимые функции системы образования..

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т. к. исчезает территориальная ограниченность ДОУ. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает интерес и любознательность.

Важное место среди социальных партнеров детского сада занимает школа. МБДОУ детский сад № 2 осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ № 33. Главные цели сотрудничества школы и детского сада:

1. Единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства;

2. Формирование преемственности, соединяющей воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс.

Сотрудничество осуществляется в трех направлениях: методическая работа, работа с родителями, работа с детьми.

Методическая работа на базе школ и ДОУ: проводятся семинары-практикумы для педагогов начальных классов и воспитателей по различным проблемам: преемственность, адаптация учащихся первых классов к обучению в школе, психологическая готовность ребенка к школе. Учителя школ посещают группы, набирающие в следующем году первые классы, воспитатели присутствуют на уроках в школе. Такие встречи позволяют воспитателям и учителям совершенствовать методы обучения, улучшать качество своей работы. согласно плану работы: прошли мероприятия: «Экскурсия в школу», «Встреча учителя с родителями», «Подарю тебе сказку…» и другие.

Работа с родителями заключается в индивидуальных и групповых консультациях, участие в родительских собраниях, посещение вместе с детьми школы, день открытых дверей для детей и их родителей и многое другое.

На протяжении всего времени в нашем дошкольном учреждении были установлены тесные связи с городской библиотекой. Им С.С. Макаренко. Совместная работа по разработанному плану способствует дальнейшей социализации дошкольников посредством экскурсий по залам библиотеки, познавательных бесед, игр и программ; тем самым расширяя кругозор дошкольников. Библиотека выполняет социализирующую функцию, предоставляя бесплатные знания, способствует полноценной реализации личности. Роль информационной функции возрастает.

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения в микросоциуме состоит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия.

Вывод: На сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы МБДОУ детский сад № 2. Воспитанники ДОУ получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования

12. Анализ участия воспитанников ДОУ в мероприятиях

Благодаря работе педагогов в активном сотрудничестве с родителями, воспитанники МБДОУ детский сад № 2, реализуют свой творческий и интеллектуальный потенциал при участии в конкурсах разного уровня:

Участие в методических и конкурсных мероприятиях различного уровня

Тема мероприятия	*Количество участников*	*Группы*
Городской конкурс стихотворений «На свете нет дороже человека, посвященный Дню матери	7	9, 10, 7, 12
Городской конкурс творческих работ «Папа может все что угодно…»,	3	10, 7

посвященный Дню отца в России		
Городской конкурс по ПДД, номинация «Социальный видеоролик»	1	10
Городской конкурс «Новогодняя игрушка»	4	7,8, 10
Акция «Снежинка на окне»	25	Все группы
Городская выставка рисунков «Во славу армии и флота», посвященной Дню защитников Отечества	14	4,3,11,12,7,9,5,2,6
Городской конкурс на лучший «Символ Масленицы - 2024»	5	9,7, 12
II городского фестиваля народного творчества «Пасхальный перезвон» Конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	7	4,12, 11,10
19-й региональный научно-лингвистический конкурс проектно-исследовательских и творческих работ «Лингвиада -2024»	11	8, 3, 5, 9,4,7, 11
Краевой конкурс «Праздник Эколят - молодых защитников природы»	5	4,3,11,12
Городской фестиваль «Артемовские звездочки - 2024»	12	3, 6,11
Всероссийский Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	6	10
Дистанционные региональные, всероссийские и международные конкурсы	40	все группы ДОУ
1 место в городском конкурсе « Лучший по профессии -2024», в номинации «Педагог - психолог»	1	Коптиенко А.Е.

13. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников - 29, из них: воспитателей – 20, учитель-логопед - 2, музыкальный руководитель - 3, педагог – психолог – 1 , тьютор-1, инструктор по физической культуре - 1, методист - 1.

(Совместители – 2, декрет – 1)

Сведения о педагогических работниках МБДОУ детский сад № 2, 2024г.

		Заведующие/ заместители заведующих	Старшие воспитатели	Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Музыкальные руководители	Учителя-логопеды	Педагог-психолог	Другие категории педагогов	Всего
Общее число	*человек*			20	1	3	2	1	1	28
Из общего числа педагогов имеют стаж педагогической работы:										

От 0 до 3 лет	*человек*	-		1	1				1	3
От 3 до 5 лет	*человек*			3						3
От 5 до 10 лет	*человек*			7		1	1	1		10
От 10 до 15 лет	*человек*			2						2
От 15 до 20 лет	*человек*			1		1				2
От 20 до 25 лет	*человек*			2			1		1	5
От 30 до 40 лет	*человек*			4		1				5
Возрастные характеристики										
До 20 лет	*человек*									0
От 20 до 30 лет	*человек*			1						1
От 30 до 40 лет	*человек*			3			1			4
От 40 до 50 лет	*человек*			9		1		1	1	13
От 50 до 60 лет	*человек*			9		2	1		1	11
Из общего числа педагогов имеют образование:										
Высшее педагогическое	*человек*			1	1	3	2		2	9
Высшее непедагогическое	*человек*			1				1	1	3
Среднее специальное педагогическое	*человек*			17						17
Из общего числа педагогов имеют квалификационную категорию:										
Высшую	*человек*			6		1	1			8
Первую	*человек*			9		1			1	11
Соответствие занимаемой должности	*человек*			5	1	1	1	1	1	10

В 2024 аттестовались: на I категорию – 1 педагог на высшую категорию – 0

Все педагоги имеют курсы повышения квалификации, каждый в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО. Это: «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ» 72 ч., «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с помощью игр и практик» 72 ч.; «Использование арт – терапии в работе с детьми ОВЗ» 108 ч.; «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО» 72 часа, «Развитие коммуникативных способностей дошкольников» 120 ч, «Организационно – педагогические основы становления и развития системы нравственно – патриотического воспитания дошкольников»108 ч. и другие.

В 2024 году воспитатели проходили курсы повышения квалификации по темам: «"Дошкольное образование во взаимосвязи с

новой концепцией 2024 Школа Минпросвещения России", Организация и содержание коррекционной помощи детям ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО", "Организация работы с родителями в дошкольном образовании в контексте новой концепции Минпросвещения 2023"

Всего в 2024 году курсы повышения квалификации прошли и освоили: 24 педагога

Педагоги МБДОУ детский сад № 2, участвуют в городских и краевых конкурсах, методических объединениях и других мероприятиях в 2024 г:

- участие в вебинарах : «Кинезиологические упражнения в работе с детьми дошкольного возраста», « Опыты и эксперименты с различными как средство развития познавательных процессов», «Театр кукол, как эффективное средство эмоционально –эстетического воспитания: кукольные спектакли, игры –драматизации, эстрадные миниатюры», «Организация предметно - пространственной среды», «Здоровье-сберегающие технологии», «Развитие мышления дошкольников» и других.

Участие педагогов в конкурсах, организуемых ДОУ: «Лучший уголок по краеведению», «Лучшая новогодняя группа»- участие принимали все педагоги ДОУ

- Всероссийский Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»- воспитатель Трухина М.В.

- 19-й региональный научно-лингвистический конкурс проектно-исследовательских и творческих работ «Лингвиада -2024» – воспитатели Еремина С.В, Горшунова Т.А, Трухина М.В, Яковлева И.Н.

- участие в городских методических объединениях:– воспитатели старших возрастных групп

- публикация статей, разработок мероприятий и конспектов на педагогических порталах «Солнечный свет», «Актуальные аспекты образования», воспитатели Киналь С.А, Бородина В.А, Елсуфьева Н.В., Новикова Г.В., Оськина О.В., Трухина М.В.

- городской конкурс- «Масленица- 2024», (дипломы) воспитатели : Новикова Г.В, Трухина М.В, Яковлева И.Н.

- онлайн-семинар «Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация программ воспитания». 02.03.2024г. (сертификаты) воспитатели: Оськина О.В, Мурачева Е.И, Киналь С.А., Елсуфьева Н.В., Трухина М.В., Бородина В.А.

Вывод: МБДОУ детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в семинарах, вебинарах, конкурсах, делятся опытом на педагогических советах, педагогических часах и мастер – классах. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

14. Финансовая деятельность.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания.

В соответствии с уставными целями и задачами ДОУ вправе привлекать, в порядке установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые и материальные средства за счет предоставления предусмотренных Уставом ДОУ платных дополнительных образовательных и иных услуг. Детский сад представляет информацию о своей деятельности, в том числе в виде отчетов, органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами. Родителям воспитанников дошкольной организации предоставляется отчет об израсходованных средства.

Информация о финансовом расходовании средств за 2024 г

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество единиц (шт.)	Стоимость, в рублях
1	Бассейн с шарами, горка, маты, мягкие модули, кресла «Комфорт», утяжеленный плед, набор сенсорных мешочков и т.д.(*оборудование для группы компенсирующей направленности для детей РАС)*	16	105662,00
2	Канцелярские принадлежности: акварельные краски, гуашь, мелки, бумага цветная, пластилин, альбомы, картон белый и цветной и т.д.	-	104586,00
3	Игрушки и пособия	-	150000,00
4	Стол для развития восприятия в кабинет психолога	1	31200,00
5	Шкаф для учебных пособий в муз.зал	1	15000,00
6	Мебель в группу № 12	17	235800,00
7	Стол для творческих работ в группу № 8	1	10800,00
8	Декорации «Русская Осень»	1	50000,00
9	Заказ в типографии планов учебно-воспитательной работы	12	20030,00
ИТОГО:			870692,00

Выводы: Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ в государственных и муниципальных образовательных организациях осуществляется с учетом полного покрытия расходов в данной дошкольной образовательной организации. Дошкольная образовательная организация самостоятельно устанавливает предмет закупок, количество и стоимость приобретаемых средств обучения, а также перечень оборудования и работ для эффективного функционирования дошкольного учреждения.

15. Оценка учебно-методического обеспечения.

Методическое обеспечение в МБДОУ 2 способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В связи с вводом в сентябре 2023 года Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №2 (по ФОП ДО) по мере возможности стараемся удовлетворять информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Учебно-методическое, обеспечение в учреждении частично соответствует требованиям реализуемой новой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Имеются

комплекты учебно-методического сопровождения к программе основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №2 (методические пособия, наглядно-дидактические пособия, электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Также созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами (учебно-методическое обеспечение является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании), которое постоянно в течение года пополняется и обновляется.

Создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода.

В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, педагогической целесообразности, трансформируемой. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

Вывод: В МБДОУ № 2 созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Требования к учебно-методическому обеспечению выполнены на 93 %. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 84 %. При этом, важно создать среду моделирующую с элементами трансформации. Необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Имеются необходимые средства обучения – мультимедийное оборудование, DVD, музыкальные центры, ноутбуки, компьютеры. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 80% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

Информационное обеспечение образовательного процесса является задачей учреждения по выполнению требований к информационно-методическому обучению. Налаживание же связей со СМИ на 100% будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения, обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ в области дошкольного образования. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

16. Анализ работы по охране труда

В МБДОУ детский сад № 2 уделяется большое внимание охране труда и технике безопасности. Для этого проводятся следующие мероприятия:

1. В ДОУ издается ежегодно приказ о создании службы охраны труда и техники безопасности, в котором конкретно указаны уполномоченные лица от администрации и от коллектива. На совместных заседаниях профсоюзного комитета уполномоченных по охране труда разрабатывается план мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочих местах на год. Руководитель ДОУ постоянно осуществляет контроль за ходом выполнения плана мероприятий. Одним из пунктов этого плана является прохождение курсов уполномоченными по охране труда. Уполномоченный по охране труда проходит обучение на курсах 1 раз в 3 года. Например, в 2024 г. прошли обучение на курсах о проверке знаний по охране труда и получили удостоверения руководитель ДОУ и заместитель заведующей по АХЧ.
2. В ДОУ разработаны и введены в действие приказом руководителя инструкции по охране труда и технике безопасности для каждой категории работников (на основе 5-титомника Ю. К. Недоступова). Заведен журнал учета выдачи инструкций, в котором вновь поступающий работник ставит свою подпись об ознакомлении с инструкцией, указывает номер инструкции, должность, Ф.И.О.
3. При приеме на работу также проводится первичный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. В детском саду ведутся журналы по учету количеств несчастных случаев, в том числе и с детьми.
4. В МБДОУ детский сад № 2 оформлен уголок по охране труда и технике безопасности, в котором постоянно вывешиваются приказы, планы и перечень мероприятий по охране труда и технике безопасности, перечень вопросов для контроля по охране труда и технике безопасности.
5. Уполномоченные по охране труда и технике безопасности отчитываются перед коллективом о выполнении мероприятий по Охране труда, предусмотренных коллективным договором соглашением между администрацией ДОУ, профсоюзным комитетом. Например, обеспечение работающих спецодеждой, другими средствами индивидуальной защиты, о работе в комиссии по обследованию технического состояния здания и сооружений и оборудования и т. д.
6. ДОУ оснащено первичными средствами защиты и пожаротушения. Регулярно (1 раз в год) проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.
7. Осуществляется ежедневный контроль за состоянием подсобных помещений, ограждений, входов и запасных выходов в ДОУ. Для этого ежегодно издается приказ о назначении ответственных лиц.

В ДОУ осуществляется работа по антитеррористической защищенности. Заведующим детского сада изданы приказы: «Об утверждении действий сотрудников в случае возникновения ЧС», «Об организации гражданской обороны». Имеется план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, план комплексной безопасности МДОБУ. Разработаны и проводятся практические занятия по обучению сотрудников действиям:

- при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство,

- в период возможной угрозы,
- при поступлении угрозы по телефону.

В детском саду была проведена специальная оценка условий труда. В ДОУ созданы безопасные условия труда на рабочих местах. На каждом рабочем месте имеются инструкции по охране труда, о чем имеются записи в журнале выдачи инструкций. В каждой группе оформлены уголки безопасности для детей и их родителей. Все розетки в детском саду подписаны. Так же осуществляется контроль за состоянием условий, охраны труда на рабочих местах. Результаты контроля отраженные в актах, доводятся до сведения работников детского сада. Выявленные нарушения устраняются немедленно. Создание безопасных условий для детского сада осуществляют сами сотрудники. Они не только проводят в группах косметические ремонты, но и своевременно с родителями ремонтируют мебель и оборудование. Каждую весну и осень на субботник выходят все: работники детского сада, дети и их родители. Таким образом, в МБДОУ детский сад № 2 благодаря совместным усилиям сотрудников детского сада, умелой организации системы работы по охране труда созданы условия для безопасной и комфортной работы .

17. Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные представлены на 31.12.2024

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	267 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	267 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	267/ 100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	267/ 100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39/15% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39/15% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39/15% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/41,3 %, человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/31%, человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/59%, человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/59%, человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/ 67,8%, человек/%
1.8.1	Высшая	8/28%, человек/%
1.8.2	Первая	9/31%, человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/14%, человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/14%, человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,4%, человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/45%, человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%, человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%, человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/9 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

18. Выводы и перспективы развития.

Таким образом, отчет о само обследовании, МБДОУ детский сад № 2, показал, что в детском саду организуется и осуществляется в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, качественная образовательная деятельность, созданы условия для воспитания и обучения детей. Педагогический коллектив принимает активное участие в мероприятиях разного уровня. Педагоги обобщают и распространяют свой педагогический опыт, активно занимаются самообразованием с использованием интернет ресурсов, участвуют в семинарах, вебинарах, делятся опытом работы, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми, что говорит об эффективности проводимой методической работы. В ДОУ ведется активная работа в целях расширения форм и методов работы с семьями воспитанников.

Вывод: само обследование и анализ образовательной деятельности за 2024 год показал, что МБДОУ детский сад № 2 находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность соответствует требованиям законодательства. Дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
- работа педагогов с целью повышения качества дошкольного образования;

Перспективы развития на 2025 учебный год:

1. В соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
2. Продолжать развивать направление деятельности по краеведению, пополнять предметную среду и методический материал.
3. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
4. Развивать новые формы сотрудничества ДОО и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
5. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОО, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.